



88122831



**SPANISH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 20 November 2012 (morning)  
 Mardi 20 novembre 2012 (matin)  
 Martes 20 de noviembre de 2012 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

8	8	1	2	–	2	8	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



0112

**TEXTO A — ENTREVISTA A GISELA PULIDO**

Basándote en el **párrafo ❶**, elige la respuesta verdadera entre las opciones dadas (A, B, C ó D).  
Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

1. Gisela Pulido nació en...

- A. un pueblo de montaña.
- B. una ciudad.
- C. un pueblo costero.
- D. Tarifa.

Basándote en el **párrafo ❶**, contesta a la siguiente pregunta con palabras del texto.

2. ¿Por qué Tarifa es un buen lugar para practicar el surf con cometa?

.....

Basándote en el **párrafo ❷**, elige la respuesta verdadera entre las opciones dadas (A, B, C ó D).  
Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

3. ¿A qué edad comenzó a hacer deporte Gisela Pulido?

- A. Cinco años
- B. Seis años
- C. Siete años
- D. Ocho años

Basándote en el **párrafo ❷**, contesta a la siguiente pregunta.

4. ¿Qué palabra del texto significa “popularidad”?

.....



Basándote en el **párrafo 2**, elige la respuesta verdadera entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

5. De adulta a Gisela le gustaría ser...

- A. entrenadora.
- B. cantante.
- C. reportera.
- D. jugadora de fútbol.

Basándote en la respuesta a la primera pregunta de la entrevista (líneas 12-13), elige la respuesta verdadera entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

6. ¿Qué hace Gisela Pulido en su tiempo libre?

- A. Está con sus amigos.
- B. Hace los deberes del colegio.
- C. Ayuda en las tareas de casa.
- D. Duerme mucho.

En el texto A, se han omitido algunas preguntas del periodista. Relaciona las preguntas que vienen a continuación con las respuestas dadas por Gisela Pulido en el texto, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [- X -]  **G**

- 7. [- 7 -]
- 8. [- 8 -]
- 9. [- 9 -]
- 10. [- 10 -]

- A. ¿Te llevas bien con tus compañeros de clase?
- B. ¿Tienes problemas con los estudios?
- C. ¿Cuánto ganas por ser la primera en una carrera?
- D. ¿Cuánto dinero gastas al ir a un torneo?
- E. ¿Tienes mascotas?
- F. ¿Cuál es tu animal favorito?
- G. **¿Has tenido alguna vez un accidente?**
- H. ¿Cuánto tiempo entrenas al día?
- I. ¿Cuánto tiempo le dedicas a tus amigos?
- J. ¿Te gusta estudiar?



*Basándote en la respuesta a la última pregunta de la entrevista (líneas 29–31), contesta a la siguiente pregunta con palabras del texto.*

**11.** ¿A qué tiene miedo Gisela Pulido?

.....



0412

**TEXTO B — VISITA A LA ISLA MARTÍN GARCÍA**

Basándote en el **párrafo ❶** del texto, contesta a la siguiente pregunta.

**12.** ¿A qué país pertenece la isla de Martín García?

<p>.....</p>
--------------

Basándote en el **párrafo ❷**, completa el cuadro siguiente, como en el ejemplo.

<i>En la frase...</i>	<i>la palabra...</i>	<i>en el texto se refiere a...</i>
<i>Ejemplo: “... <u>que</u> fue una prisión hace años...” (líneas 5–6)</i>	<i>“que”</i>	<i>..... isla .....</i>
<b>13.</b> <i>“... <u>quienes</u> la habían visitado en un viaje de estudios...” (línea 8)</i>	<i>“quienes”</i>	<i>.....</i>
<b>14.</b> <i>“... <u>que</u> sale dos veces al día.” (líneas 9–10)</i>	<i>“que”</i>	<i>.....</i>

Basándote en el **párrafo ❸**, contesta a la siguiente pregunta con palabras del texto.

**15.** ¿Por qué **dos** razones la autora viaja de nuevo a la isla? [2 puntos]

<p>(a) .....</p> <p>(b) .....</p>
-----------------------------------



Basándote en el **párrafo 4**, contesta a la siguiente pregunta con palabras del texto.

16. ¿Qué **dos** cosas ayudaron a la autora a sentirse cómoda en la isla? [2 puntos]

(a)	
(b)	

Busca en el **párrafo 5** del texto las palabras que signifiquen:

**Ejemplo:** casa

..... **vivienda** .....

17. asignaturas

--

18. calma

--

19. residir

--



Basándote en el **párrafo 6** del texto, llena cada espacio en blanco con una de las palabras que vienen a continuación. ¡CUIDADO! Hay más palabras que espacios.

- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| BARATOS | CERCA  | MÁS     |
| BONITOS | LEJOS  | MUJERES |
| CASAS   | LLAVES | PLANTAS |

Ejemplo: [- X -] ..... *más* .....

20. ....

21. ....

22. ....

23. ....



0712

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEXTO C — EL DÍA DE LOS MUERTOS EN OAXACA, MÉXICO**

Basándote en **el párrafo ❶** del texto, contesta a la siguiente pregunta con palabras del texto.

**24.** ¿Qué **dos** expresiones culturales usan los mexicanos para recibir a los muertos ese día? [2 puntos]

(a)	.....
(b)	.....

Basándote en los **párrafos ❷, ❸ y ❹** del texto, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, como en el ejemplo. **Justifica tu respuesta con las palabras correspondientes del texto.** Las dos respuestas son necesarias para obtener cada punto.

VERDADERO FALSO

**Ejemplo:** Los altares familiares son muy bonitos.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

**Justificación:** ..... *hermosos altares con flores de colores* .....

**25.** Los hogares tienen ese día un olor especial.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**Justificación:** .....

**26.** En los altares se puede encontrar comida para los muertos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**Justificación:** .....





27. Ese día, los niños se quedan en casa.

*Justificación:* .....

28. Todos los disfraces cuestan mucho dinero.

*Justificación:* .....

Basándote en el **párrafo 5**, relaciona la primera parte de la frase con su final adecuado en la columna de la derecha. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

**Ejemplo:** En las calles podemos encontrar...

**A**

**A.** lugares de venta.

29. Se pueden comprar máscaras...

**B.** de personajes de películas cómicas.

30. Hay gran competencia de ofertas...

**C.** de miedo y de personajes famosos.

31. Las tradiciones indígenas y católicas se mezclan...

**D.** para comprar objetos religiosos.

**E.** para comprar comida mexicana.

**F.** con cuentos mexicanos para niños.

**G.** con historias extranjeras de miedo.

**H.** de historias infantiles.

Basándote en el **párrafo 6**, contesta a la siguiente pregunta con palabras del texto.

32. ¿Qué tipo de historias tradicionales intentan conservar los festejos en las escuelas públicas?

.....



Basándote en el **párrafo 7**, contesta a las siguientes preguntas con palabras del texto.

33. ¿Por qué están abiertos los cementerios todo el día?

.....

34. Además de dejar ofrendas a los muertos, ¿qué otra actividad hace la gente en los cementerios?

.....

35. De acuerdo con la tradición, ¿qué hecho extraordinario ocurre el Día de los Muertos?

.....



**TEXTO D — ASOCIACIÓN DE AMIGOS DE LOS ANIMALES**

*Basándote en el texto D, elige la respuesta adecuada entre las opciones (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.*

**36.** Este texto nos informa sobre...

- A. los servicios de una empresa con fines económicos.
- B. las actividades de una organización de ayuda a animales.
- C. comidas para mascotas.
- D. la flora y la fauna en Guatemala.

**37.** El objetivo principal del texto es...

- A. persuadir a la gente para comprar mascotas.
- B. recomendar una alimentación equilibrada en los animales.
- C. reducir las enfermedades en los animales.
- D. promover la responsabilidad a la hora de tener animales domésticos.



1 1 1 2

**Turn over / Tournez la page / Véase al dorso**

